

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от « 20 » «01» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Каркалинская ООШ  
им. Галии и Замита Рахимовых» ЛМР РТ  
А.Г.Гилязев  
Приказ № 7 от «27» «02» 2021 г.



## Профессиональный кодекс учителя

МБОУ Каркалинская ООШ имени Галии и Замита Рахимовых»

### Общие положения

#### Раздел 1

##### 1.1. Источники этики учителя

Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

##### 1.2. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

#### Раздел 2

##### Личность учителя

- 2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 2.3. Учитель должен дорожить своей репутацией.
- 2.4. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.5. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.7. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.8. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

#### Раздел 3

##### Взаимоотношения учителя с учениками

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным

ко всем своим ученикам. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. Учитель следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.

3.5. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.6. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.7. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.8. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

### **Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом**

3.9. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее - ОУ).

3.10. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

3.12. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.13. Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.14. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

3.15. Инициатива приветствуется.

3.16. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.17. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

### **Взаимоотношения учителя с родителями учеников**

3.18. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

3.19. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.

3.20. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

3.21. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

### **Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

3.22. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.23. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.24. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

### **Заключительные положения**

При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости - более высокой профессиональной организацией.